МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Бочарова О.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки бизнеса, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний.

Задачи изучения дисциплины:

- получение практических навыков расчета финансово-экономических показателе, выявления тенденций и закономерностей используя типовые методики и подходы, ориентируясь на требования нормативно-правовой базы, в процессе оценки стоимости бизнеса;;
- получение практических навыков использования методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в процессе оценки стоимости бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

ПК-П2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок осеществления оценочной деятельности в рф

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь применять положения нормативно-правовой базы, регламентирующуей порядок осуществления оценочной деятельности в рф

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеть навыками использования методов оценки закрепленных нормативно-правовой базой по оценочной деятельности в рф

ПК-П2.4 Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает как осуществить оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет методикой оценки влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

ПК-П5 Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации

ПК-П5.1 Осознает причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Находить причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Принятия стратегических, тактических и оперативных решений в конкретной финансово-экономической ситуации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Оценка бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	37	1		20	16	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		20	16	71	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	15	1		6	8	93	Зачет
Всего	108	3	15	1		6	8	93	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ	**58**		**12**	**10**	**36**	ПК-П2.1 ПК-П2.4 ПК-П5.1
Тема 1.1. Теоретические аспекты оценочной деятельности в РФ	20		4	4	12	
Тема 1.2. Правовые аспекты оценочной деятельности в РФ	18		4	2	12	
Тема 1.3. Характеристика основных объектов оценки	20		4	4	12	
Раздел 2. Раздел 2. Методические аспекты осуществления оценочной деятельности в РФ	**49**		**8**	**6**	**35**	ПК-П2.1 ПК-П2.4 ПК-П5.1
Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса	18		4	2	12	
Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке бизнеса	15		2	2	11	
Тема 2.3. Затратный подход к оценке бизнеса	16		2	2	12	
Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П2.1 ПК-П2.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П5.1
Итого	**108**	**1**	**20**	**16**	**71**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ	**53**		**3**	**5**	**45**	ПК-П2.1 ПК-П2.4 ПК-П5.1
Тема 1.1. Теоретические аспекты оценочной деятельности в РФ	18		1	2	15	
Тема 1.2. Правовые аспекты оценочной деятельности в РФ	17		1	1	15	
Тема 1.3. Характеристика основных объектов оценки	18		1	2	15	
Раздел 2. Раздел 2. Методические аспекты осуществления оценочной деятельности в РФ	**54**		**3**	**3**	**48**	ПК-П2.1 ПК-П2.4 ПК-П5.1
Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса	18		1	1	16	
Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке бизнеса	18		1	1	16	
Тема 2.3. Затратный подход к оценке бизнеса	18		1	1	16	
Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П2.1 ПК-П2.4 ПК-П5.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**108**	**1**	**6**	**8**	**93**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ
(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 45ч.)

Тема 1.1. Теоретические аспекты оценочной деятельности в РФ
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. История развития оценочной деятельности в России
2. Содержание современной оценочной деятельности
3. Объекты и субъекты стоимостной оценки
4. Цели оценки и виды стоимости
5. Принципы оценки бизнеса
6. Основные подходы и методы, используемые в оценочной деятельности

Тема 1.2. Правовые аспекты оценочной деятельности в РФ
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Государственное регулирование оценочной деятельности
2. Стандартизация и ее основные задачи в области оценочной деятельности
3. Саморегулирование оценочной деятельности

Тема 1.3. Характеристика основных объектов оценки
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Бизнес как объект оценки
2. Недвижимость как объект оценки
3. Земельный участок как объект оценки
4. Машины и оборудование как объект оценки
5. Автотранспорт как объект оценки
6. Нематериальные активы как объект оценки
7. Интеллектуальная собственность как объект оценки
8. Товарный знак как объект оценки

Раздел 2. Раздел 2. Методические аспекты осуществления оценочной деятельности в РФ
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Общая характеристика доходного подхода
2. Метод дисконтированных денежных потоков
3. Метод капитализации дохода

Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке бизнеса
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Общая характеристика сравнительного подхода
2. Особенности применения метода рынка капиталов и метода сделок при оценки бизнеса

Тема 2.3. Затратный подход к оценке бизнеса
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Общая характеристика затратного подхода
2. Метод чистых активов
3. Метод ликвидационной стоимости

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база оценочной деятельности в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте принципы, зависящие от интересов собственника при проведении оценки стоимости бизнеса и их характеристикой

Принцип полезности - компания обладает стоимостью для владельца если она полезно ему

Принцип замещения - покупатель не заплатит за объект больше суммы, за которую можно приобрести другой аналогичный объект

Принцип ожидания - стоимость объекта определяется будущими доходами или выгодами

Принцип инвестиционной привлекательности - заключается в определении их способности генерировать доход и привлекать капитал

2. Выберите один ответ из предложенных. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания

А. сравнительный

Б. затратный

В. доходный

Г. имущественный

Раздел 2. Раздел 2. Методические аспекты осуществления оценочной деятельности в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте принципы, которые учитывают особенности конкретного объекта оценки бизнеса и их характеристикой

Принцип отдачи - вложение дополнительных ресурсов в объект приносит все меньший прирост стоимости

Принцип вклада - стоимость объекта на рынке возрастает при появлении нового фактора влияющего на доход

Принцип сбалансированности - максимальная стоимость объекта достигается при оптимальном сочетании его элементов

Принцип предельной продуктивности - стоимость любого актива определяется тем, насколько его добавление увеличивает общую стоимость объекта

2. Прочитайте задание и установите последовательность. Укажите правильную последовательность основных этапов процесса оценки бизнеса

1 - Определение цели оценки, выбор вида стоимости, подлежащего расчету;

2 - Сбор и обработка необходимой информации;

3 - Обоснование методов оценки стоимости;

4 - Расчет величины стоимости объекта, внесение поправок;

5 - Выведение итоговой величины, проверка и согла¬сование полученных результатов

3. Выберите один ответ из предложенных. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости компании, если она недавно возникла и имеет значительные материальные ресурсы

А. Метод ликвидационной стоимости

Б. Метод чистых активов

В. Метод капитализации дохода

Г. Метод сделок

4. Выберите один ответ из предложенных. Какие показатели из нижеперечисленных вычитаются для определения величины денежного потока, рассчитываемого для собственного капитала

А. чистая прибыль

Б. уменьшение товарно-материальных запасов

В. увеличение дебиторской задолженности

Г. увеличение кредиторской задолженности

5. Выберите правильные ответы из предложенных. Характерные черты оценки стоимости бизнеса можно считат

А. Это упорядоченный, целенаправленный процесс
Б. В процессе определяется обязательно рыночная стоимость
В. Стоимость должна быть определена в денежном выражении
Г. Стоимость может определяться в денежном (абсолютном) или относительном выражении
Д. В процессе оценки может определяться рыночная и другие виды стоимости
Е. В процессе оценки может определяться только рыночная стоимость бизнеса
ж. Оценщик учитывает потенциальный и реальный доход
З. Оценщик учитывает реальный доход, который приносит бизнес
И. Оценка делается на определенный момент времени

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.4
Вопросы/Задания:

1. В чем определяется развитие оценочной деятельности в России в 90-е гг. XX в.

2. Что относится к характерным чертам процесса оценки

3. Что относится к объектам оценк

4. Кто относится к субъектам оценк

5. В сем заключается цель оценки

6. Какие случаи обязательной оценки

7. Для каких целей может производится оценка бизнеса

8. Какие принципы относятся к группе принципов, основанных на представлении собственника

9. Какие принципы относятся к группе принципов, связанных с эксплуатацией собственности (земли, зданий, сооружений и другого имущества)

10. Какие принципы относятся к группе принципов, обусловленных действием рыночной среды

11. Какие три направления регулирования оценочной деятельности существуют в России

12. Какова иерархическая структура нормативноправового регулирования оценочной деятельности

13. Какие уполномоченные органы осуществляют государственное регулирование оценочной деятельности. Каковы их функции

14. В чем достоинства и недостатки системы саморегулирования оценочной деятельности

15. В чем содержание системы стандартизации в оценочной деятельности

16. Какие уровни стандартов существуют в мировой практике

17. Основные цели создания Международных стандартов оценки

18. Что из себя представляют из себя типовые правила профессиональной этики оценщиков

19. В чем заключается особенности бизнеса как объекта оценки

20. В чем особенность недвижимости как объекта оценки

21. В чем особенность земельного участка как объекта оценки

22. В чем особенность машин и оборудования как объекта оценки

23. В рамках каких направлений может производиться оценка автотранспортных средств

24. В чем особенность нематериальных активов как объекта оценки

25. В чем особенность интеллектуальной собственности как объекта оценки

26. В чем особенность товарного знака как объекта оценки

27. В чем особенности применения доходного подхода при оценке бизнеса

28. В чем состоят особенности применения МКД при оценке бизнеса

29. В чем состоят особенности применения МДДП при оценке бизнеса

30. В чем заключаются особенности применения сравнительного подхода при оценке бизнеса

31. Этапы реализации метода рынка капитала и метода сделок

32. Что из себя представляет «мультипликатор» в рамках сравнительного подхода при оценке бизнеса

33. В чем заключаются особенности применения затратного подхода в оценке бизнеса

34. Какие особенности применения метода чистых активов при оценке бизнеса в рамках затратного подхода

35. Какие особенности применения метода ликвидационной стоимости при оценке бизнеса в рамках затратного подхода

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.4
Вопросы/Задания:

1. В чем определяется развитие оценочной деятельности в России в 90-е гг. XX в.

2. Что относится к характерным чертам процесса оценки

3. Что относится к объектам оценк

4. Кто относится к субъектам оценк

5. В сем заключается цель оценки

6. Какие случаи обязательной оценки

7. Для каких целей может производится оценка бизнеса

8. Какие принципы относятся к группе принципов, основанных на представлении собственника

9. Какие принципы относятся к группе принципов, связанных с эксплуатацией собственности (земли, зданий, сооружений и другого имущества)

10. Какие принципы относятся к группе принципов, обусловленных действием рыночной среды

11. Какие три направления регулирования оценочной деятельности существуют в России

12. Какова иерархическая структура нормативноправового регулирования оценочной деятельности

13. Какие уполномоченные органы осуществляют государственное регулирование оценочной деятельности. Каковы их функции

14. В чем достоинства и недостатки системы саморегулирования оценочной деятельности

15. В чем содержание системы стандартизации в оценочной деятельности

16. Какие уровни стандартов существуют в мировой практике

17. Основные цели создания Международных стандартов оценки

18. Что из себя представляют из себя типовые правила профессиональной этики оценщиков

19. В чем заключается особенности бизнеса как объекта оценки

20. В чем особенность недвижимости как объекта оценки

21. В чем особенность земельного участка как объекта оценки

22. В чем особенность машин и оборудования как объекта оценки

23. В рамках каких направлений может производиться оценка автотранспортных средств

24. В чем особенность нематериальных активов как объекта оценки

25. В чем особенность интеллектуальной собственности как объекта оценки

26. В чем особенность товарного знака как объекта оценки

27. В чем особенности применения доходного подхода при оценке бизнеса

28. В чем состоят особенности применения МКД при оценке бизнеса

29. В чем состоят особенности применения МДДП при оценке бизнеса

30. В чем заключаются особенности применения сравнительного подхода при оценке бизнеса

31. Этапы реализации метода рынка капитала и метода сделок

32. Что из себя представляет «мультипликатор» в рамках сравнительного подхода при оценке бизнеса

33. В чем заключаются особенности применения затратного подхода в оценке бизнеса

34. Какие особенности применения метода чистых активов при оценке бизнеса в рамках затратного подхода

35. Какие особенности применения метода ликвидационной стоимости при оценке бизнеса в рамках затратного подхода

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шовхалов,, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов,. - Оценка бизнеса - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 104 c. - 978-5-7638-4110-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/100078.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БОЧАРОВА О. Ф. Оценка бизнеса в аграрных формированиях: метод. указания / БОЧАРОВА О. Ф., Тюпакова Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 33 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6948 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебник / М.А. Федотова, Б. Б. Леонтьев, Х.А. Мамаджанов [и др.]; Ригал Консалтинг. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 359 с. - 978-5-16-107934-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2157/2157927.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Оценка земель и недвижимости: учебное пособие / Н. В. Шолух,, Л. Н. Богак,, И. И. Ананян,, А. А. Зубков,, Е. Н. Оберемок,. - Оценка земель и недвижимости - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 141 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122707.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - 978-5-394-05043-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2083/2083291.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ильиных А. Л. Кадастровая оценка земель населенных пунктов : практикум / Ильиных А. Л.. - Новосибирск: СГУГиТ, 2024. - 38 с. - 978-5-907711-91-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/484913.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кузин, Н.Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я. Кузин, Т. В. Учинина, Ю.О. Толстых. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 160 с. - 978-5-16-005650-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2125/2125184.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Лисовский,, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие / А. Л. Лисовский,, Т. А. Никерова,, Л. А. Шмелева,. - Оценка стоимости фирмы (бизнеса) - Москва: Научный консультант, 2024. - 58 с. - 978-5-6040243-3-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140312.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Землянский, О.А. Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов: Учебник / О.А. Землянский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 599 с. - 978-5-16-112924-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2170/2170477.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. САЙФЕТДИНОВА Н. Р. Оценка и управление стоимостью предприятия: метод. указания / САЙФЕТДИНОВА Н. Р., Сайфетдинов А. Р., Сухарева О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 81 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7650 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Капустин А. В. Диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при туберкулезе и псевдотуберкулезе: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Капустин А. В., Бачинская В. М., Гончар Д. В.. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. - 68 с. - 978-5-6053004-1-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/484721.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Бакаева,, М. М. Оценка бизнеса: учебное пособие / М. М. Бакаева,, М. Г. Успаева,, М. Р. Хаджиев,. - Оценка бизнеса - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 242 c. - 978-5-4497-0119-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92121.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Оценка машин и оборудования: Учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалев, А. А. Кушель, И. В. Королев, В.В. Игонин.; Московский государственный технологический университет "Станкин". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 324 с. - 978-5-16-111757-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2188/2188729.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С. И. Комаров. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 с. - 978-5-16-108614-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2152/2152065.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие / Н. Д. Горюнова,, Л. Н. Никитина,, В. Н. Новикова,, С. В. Ратафьев,, Н. А. Смирнов,. - Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 134 c. - 978-5-7937-1598-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
3. https://www.e-disclosure.ru/ - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
4. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
253зоо
- доска классная - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 1 шт.
- жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

259зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 19 шт.
- парта 1 - 1 шт.
- парта 2 - 1 шт.
- парта 3 - 1 шт.

261зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

262зоо
- Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

301зоо
- вешалка настенная - 4 шт.
- Доска классная - 1 шт.
- парты - 1 шт.
- скамейка 2 местная - 20 шт.
- скамейка 3 местная - 53 шт.
- стол 2 местный - 20 шт.
- стол аудиторный - 1 шт.
- стул твердый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)